

# Principales revendications de la Coalition pour la conciliation famille-travail-études (CFTÉ)

La société se transforme, amenant certains enjeux et défis tels que :

- Le vieillissement de la population
- La précarisation du travail
- L'influence des nouvelles technologies sur l'organisation du travail
- Des employeurs de plus en plus exigeants
- La multiplication des rôles pour les salarié.e.s et les étudiant.e.s notamment ceux de parents et proche-aidant.e.s.

**Il est urgent que les milieux s'adaptent à ces nouvelles réalités !**



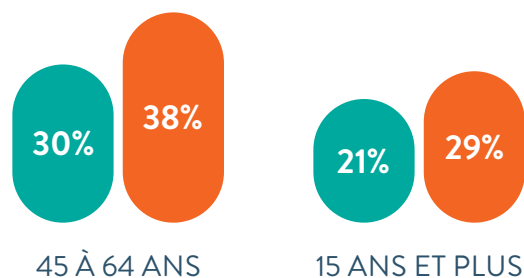
## Partage inéquitable des responsabilités dévolues aux soins et à l'éducation des proches

Pour les parents d'enfants de 4 ans ou moins, les femmes consacrent 1h24 de plus par jour aux activités domestiques que les hommes.

1h24

Elles sont aussi plus nombreuses que les hommes à agir comme proches aidantes et elles y allouent plus d'heures.<sup>1</sup>

### Répartition des personnes proches aidantes selon le sexe.

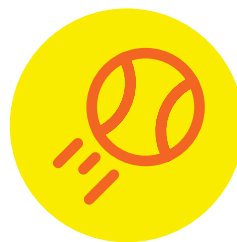


● Homme ● Femme

## Parents au travail



Plus de la moitié des parents ont l'impression de manquer de temps libre



3 parents sur 10 estiment manquer de temps pour leurs enfants<sup>2</sup>



1 parent sur 3 se sent épuisé à l'heure du souper<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Conseil du statut de la femme. *Portrait des québécoises* Édition 2018, décembre 2018, Québec.

<sup>2</sup> Institut de la statistique du Québec. *Les défis de la conciliation famille-travail chez les parents salariés, Un portrait à partir de l'Enquête québécoise sur l'expérience des parents d'enfants de 0 à 5 ans 2015*, novembre 2016, <https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/les-defis-de-la-conciliation-travail-famille-chez-les-parents-salaries.pdf>.

## Les proches aidant.e.s

10H

74 % des proches aidant.e.s y consacrent jusqu'à 10 heures par semaine

30H

1 proche aidant sur 10 y investit 30 heures ou plus par semaine<sup>3</sup>

\$

S'occuper d'un proche génère une dépense annuelle moyenne de 7600\$<sup>3</sup>

<sup>3</sup> 1 Fast, Janet. Caregiving for Older Adults with Disabilities: Present Costs, Future Challenges, Institut de recherche en politiques publiques, 2015, <https://irpp.org/fr/research-studies/caregiving-for-older-adults-with-disabilities/>.

<sup>4</sup> Bonin, Sylvie. Enquête ICOPE 2011, Perception des étudiants de l'Université du Québec à l'égard des problèmes de santé limitant leurs apprentissages, novembre 2012. [http://uqbec.ca/dni/publications/rapports\\_de\\_recherche/perception\\_des\\_limitations.pdf](http://uqbec.ca/dni/publications/rapports_de_recherche/perception_des_limitations.pdf)

## Les parents aux études



2,5 étudiant.e.s universitaires sur 10 sont parents

7,5

7,5 d'entre eux sont des femmes<sup>4</sup>

1/2

Près d'un parent étudiant sur deux ne peut compter sur leurs proches, famille ou ami.e.s.<sup>5</sup>

<sup>5</sup> Fédération des associations de familles monoparentales et recomposées du Québec. Études et monoparentalité : trop de devoirs, Montréal, février 2013, <http://www.fafmrq.org/publications/etudes-et-monoparentalite-trop-de-devoirs-fevrier-2013/>

## Fondement de la CFTÉ :

- La recherche de l'égalité entre les femmes et les hommes et entre les femmes elles-mêmes;
- L'analyse différenciée selon les sexes et intersectionnelle;
- Une reconnaissance des besoins des parents et des proche aidant.e.s;
- L'accessibilité et le maintien aux mesures déjà en application;
- La reconnaissance de la responsabilité de l'État dans la mise en place de mesures collectives;
- La reconnaissance de la responsabilité de l'employeur et des établissements d'enseignement pour soutenir la recherche de solutions concrètes;
- La mise en place, dès le début du processus, de critères d'évaluation et de mécanismes de suivi.



# POUR UNE MEILLEURE CFTÉ



## La loi-cadre

Cette loi vise l'obligation de réaliser une démarche pour identifier les besoins de conciliation ainsi que la mise en place de mesures concrètes répondant à ces besoins. Tous les acteurs doivent s'impliquer dans les discussions entourant chacune des étapes !

Les mesures de CFTÉ doivent :

- Être structurantes et adaptées à chaque milieu de travail ou d'études
- Répondre aux besoins des travailleuses et travailleurs et étudiant.e.s

## Des modifications législatives



Connaître son horaire à l'avance



Droit de refuser un changement d'horaire ou de faire des heures supplémentaires



Disposer de vraies périodes de repas



10 jours de congés payés



Augmentation du nombre de journées fériées ou des vacances annuelles



Meilleur soutien financier pour assurer les responsabilités familiales

## D'autres mesures



Réinvestir dans les services publics de santé et de services sociaux



Offrir une meilleure accessibilité aux services éducatifs à la petite enfance et en milieu scolaire



Réviser les règles de calcul de l'aide financière aux études pour étudiant.e.s parents et/ou proches aidant.e.s;



Octroyer un revenu adéquat pour les personnes en situation de proche aidance

### Qui sommes-nous

Fondée en 2013, la Coalition est composée d'organisations syndicales, féministes, communautaires et populaires qui représentent près de deux millions de Québécois.e.s. L'amélioration des conditions de vie, de travail et d'études des salarié.e.s et étudiant.e.s qui sont parents et/ou proches aidant.e.s sont au cœur de sa mission.

Pour en savoir plus : [ccfte.org](https://www.ccfte.org)

Suivez-nous sur les réseaux sociaux :

<https://www.facebook.com/CCFTE>